

Tilsynsrapport
Ordinært tilsyn 2024-2026
Børnebakken



Tilsynsrapporten er tilsynets vurdering af den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet.

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan.

Tilsynet har både et kontrol- og et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at understøtte kvalitetsudviklingen i dagtilbud.

Diverse oplysninger	
Navn på dagtilbud	Børnebakken
Dato uanmeldt tilsynsbesøg – observation	Den 3. december 2024, Børnebakken Vest Den 5. december 2024, Børnebakken Øst
Dato anmeldt tilsynsbesøg	Den 11. december 2024
Pædagogisk leder/leder	Annemarie Ludvigsen
Områdeleder/dagtilbudsleder	Helle Langaa Andersen
Tilsynskonsulent	Susan Grønhøj Krogager

Antal indmeldte børn i børnehave	Børnebakken Vest 59 børn Børnebakken Øst 54 børn
Antal børnehavegrupper og gruppenavne	Børnebakken Vest: Sanglopper Rytmebamser Mejsestuen Børnebakken Øst: Sanglærker Rytmemus Unoder
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	Aldersintegreret 3-4-årige Ældstegruppe 5-årige
Antal indmeldte børn i vuggestue	Børnebakken Øst 36 børn
Antal vuggestuegrupper og gruppenavne	Guldsmede Cikader Brumbasser
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	Aldersintegreret

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationer i dagtilbuddet, leders besvarelser i spørgerammen, samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og stk. 6 i Dagtilbudsloven.

Vurdering af den pædagogiske kvalitet tager udgangspunkt i fem parametre:

- Fremragende (behov for vedligeholdelse af kvaliteten)
- God (behov for vedligeholdelse af kvaliteten)
- Tilstrækkelig (behov for justering af kvaliteten)
- Minimal (behov for udvikling af kvaliteten)
- Utilstrækkelig (behov for væsentlig udvikling af kvaliteten)

Det pædagogiske grundlag

Leg

Tilsynets bemærkninger

I både Børnebakken Øst og Vest observeres gode og fordybede lege med børnene. Fordybelsen, særligt i vuggestuen, kan blive udfordret, når der er åbne stuer, men en skærpet bevidsthed om de voksnes positionering og roller kan imødekomme dette. På den anmeldte tilsynsdialog drøftes princippet omkring de åbne stuer, og det er en faglig drøftelse, som dagtilbuddet vil fortsætte, i arbejdet med at udvikle pædagogisk kvalitet.

Der ses flere gode aktiviteter med børnene. Aktiviteterne er veltilrettelagte og de voksne er forberedte og kender tydeligt fordeling af roller i aktiviteterne.

I lege og aktiviteter bliver børnene delt i mindre grupper. I Børnebakken Øst ses en opdeling af de 3-4-årige under frokostmåltidet, som fungerer særligt godt. Der er fordybede dialoger med børnene ift. deres alderstrin.

På observationen ses pædagoger, som er særligt dygtige i samspillet med børn under leg. På den anmeldte tilsynsdialog med den pædagogiske leder, drøftes muligheden for, at disse kompetencer skal bruges til at udvikle yderligere på leg og legens betydning for hele personalegruppen i Børnebakken.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *leg* at være af *god* kvalitet.

Læring	
Tilsynets bemærkninger	Det vurderes, at der arbejdes kontinuerligt og bevidst med at følge børnenes spor; både i lege og aktiviteter såvel som i samtaler med børnene om det, der optager dem. Der høres mange gode dialoger med børnene under måltider, både i Børnebakken Vest og Øst. På den anmeldte tilsynsdialog med både medarbejdere og pædagogisk leder drøftes Børnebakkens arbejde med børnenes selvhjulpenhed, som er et stort fokus. På observationerne ses og høres mange eksempler på, at børnene støttes jf. deres nærmeste udviklingszone. Der er arbejdet specifikt med børnenes selvhjulpenhed i vuggestuen under måltider. Dette har været en anvisning fra tidligere tilsyn og der er iværksat flere nye tiltag i forbindelse med måltidet i vuggestuen. Børnene har bl.a. fået børnekander, så de selv kan hælde, de ældste vuggestuebørn øver selv at smøre deres mad osv. Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>læring</i> at være af <i>god</i> kvalitet.

Børnefællesskaber	
Tilsynets bemærkninger	På den anmeldte tilsynsdialog med medarbejdere og pædagogisk leder drøftes Børnebakkens pædagogik ift. åbne stuer på visse tidspunkter om dagen. Der er gode faglige argumenter for de åbne stuer, særligt ift. børns muligheder for at danne relationer på tværs af stuer og i forhold til børnenes muligheder for tilknytning til den brede personale- og børnegruppe. Der er et vigtigt og kontinuerligt fokus på den aktuelle børnegruppens behov og også hvilke børn, der ikke profiterer af de åbne stuer. For børn med behov for faste rammer og overskuelighed kan de åbne stuer blive udfordrende for disse børns trivsel. Til sangsamling ses, at børn, der af den ene eller anden grund er udfordrede, tilgodeses, så de også kan være en del af børnefællesskabet blot differentieret, så der tages hensyn til deres behov. Der ses eksempler på, at de voksne understøtter børnene i at danne relationer og få øje for hinanden i børnefællesskabet. Dette sker ved, at de voksne italesætter børnene for hinanden. Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>børnefællesskaber</i> at være af <i>god</i> kvalitet.

Forældresamarbejde	
Tilsynets bemærkninger	På observationen ses flere afleveringer om morgenen. De voksne tager imod børnene med nærhed og omsorg samt både kropslig og verbal kontakt. Både personale og pædagogisk leder arbejder kontinuerligt med at udvikle forældresamarbejde og bygge bro mellem hjem og dagtilbud. Grundet omstruktureringer i Område Nord, har Børnebakken Vest modtaget en gruppe børnehavebørn, hvor det har været særligt vigtigt at skabe tryghed for forældre og børn i denne overgang. Der har været møder og dialoger med forældregruppen i arbejdet med at gøre overgangen så lempelig for børnene som muligt. Efter børnegruppens opstart i Børnebakken Vest, har der været løbende tilpasninger i gruppen for at imødekomme børnenes behov for at falde til i de nye omgivelser. Forældretilfredshedsundersøgelse i Børnebakken viser, at der bør undersøges yderligere på forældrenes besvarelse i forhold til kommunikationen med forældrene. Både den daglige, mundtlige kommunikation samt den skriftlige kommunikation via AULA. 25-30% af forældrene har svaret, at de i nogen grad er tilfredse med hhv. den mundtlige og skriftlige kommunikation i Børnebakken. Forældreundersøgelsen viser samlet set, at 83 % af forældrene, i <i>høj</i> eller <i>meget høj</i> grad, er tilfredse med deres barns dagtilbud. Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>forældresamarbejde</i> at være af <i>god</i> kvalitet.

Børn i udsatte positioner	
Tilsynets bemærkninger	Der observeres en god og positiv opmærksomhed på børn i udsatte positioner. Børn kan være udsat på flere måder og i forskellige sammenhænge i løbet af dagen. De voksnes deltagelse i og facilitering af børnenes lege, aktiviteter og rutinesituationer er en vigtig forudsætning for at få øje på børns udsathed. Det fremgår af observationen, at det pædagogiske personale kender børnene, og ved hvilke børn, der har behov for ekstra guidning og støtte i visse situationer i løbet af dagen. Børnene italesættes positivt og de voksne er tæt på. På den anmeldte tilsynsdialog beskriver pædagogisk leder, at der er et godt samarbejde med ressourcepædagoger i Børnebakken, så børn med en særlig indsats møder en ensartet pædagogisk tilgang i hverdagen. Pædagogisk leder beskriver også, at der er børn, som er så udsat, at det kan være en kompleks og omfattende pædagogisk opgave af løfte for et alment dagtilbud.

	Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>børn i udsatte positioner</i> at være af <i>god</i> kvalitet.
--	---

Sammenhænge/overgange	
Tilsynets bemærkninger	Da der arbejdes med åbne stuer i Børnebakken, bliver børnehaven kendt for kommende vuggestuebørn. Vuggestuebørn der afleveres tidligt om morgenen, bliver afleveret i børnehaven og ligeledes om eftermiddagen, samles børn fra både vuggestue og børnehaven i børnehavens afsnit. På den anmeldte tilsynsdialog beskriver en pædagog fra børnehaven, at vuggestuebørnene på den måde bliver trygge ved de kendte voksne fra børnehaven. Pædagogisk leder beskriver på den anmeldte tilsynsdialog, at samarbejdet med dagplejen ønskes løftet, så nye børn, der kommer fra dagpleje eller privat pasningsordning, har mulighed for at besøge Børnebakken, sammen med dagplejen, inden start. Pædagogisk leder beskriver videre, at nogle børn, som kommer fra dagplejen, har sværere ved at falde til og blive trygge, end børn fra vuggestue. Særligt i vuggestuen observeres nogle gode overgange fra aktivitet til f.eks. måltid. De voksne har en særlig opmærksomhed på, at ventetiden udfyldes med en aktivitet. På en stue ses, at pædagogen fortæller børnegruppen en historie med små rekvisitter imens øvrige voksne, er på badeværelset, og henter børn på skift. På en anden stue observeres, at en medarbejder synger med børnene, mens børnene på skift er på badeværelset med en voksen. Denne tilgang reducerer ventetid for børnene på et tidspunkt på dagen, hvor børnene er udfordret af at være både sultne og trætte. Garderobesituationen i Børnebakken Øst vurderes at være udfordret af mange børn på én gang. På den anmeldte tilsynsdialog drøftes det, om overgangen fra frokost til legeplads kan struktureres og justeres, så børnene er i garderoben på skift og dermed skabe mere ro og overskuelighed i at øve en rutine med at få overtøj af og på. Det kan overvejes om en indsats i første omgang skal gælde en bestemt årgang? Se anvisning 3. Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>sammenhænge/overgange</i> at være af <i>god</i> kvalitet.

Barnesyn	
Tilsynets bemærkninger	Der observeres flere gange, at børn, der kommer til at agere uhensigtsmæssigt, mødes med anerkendelse. De voksne er dygtige til at se bag om konflikten; hvad var barnets hensigt med handlingen? De voksne agerer facilitatorer i uoverensstemmelserne og "oversætter" børnenes intentioner i samspeilet. Dette ses og høres både i Børnebakken Vest og Øst. Der er mange gode dialoger med børnene, både i vuggestue og børnehave. Dette ses særligt i aktiviteter og under måltider, hvor der er fokus på nærvær og fordybelse. Der lyttes til børnenes perspektiver, og de voksne følger børnenes spor. Det er en generel observation, både i Børnebakken Øst og Vest, at børnene bliver bedt om at "sætte sig på numsen". På den anmeldte tilsynsdialog drøftes børns intentioner og forskellige behov. Kan det i visse situationer være svært for et barn at indfri en voksens forventning om at sidde på numsen? Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>barnesyn</i> at være af <i>god</i> kvalitet.

Dannelse og børneperspektiv	
Tilsynets bemærkninger	Det vurderes, at Børnebakken har et bevidst pædagogisk fokus på børnenes muligheder for selvhjulpenhed og mestring. På observationen ses både i børnehaven og vuggestuen, at børnene støttes jf. deres nærmeste udviklingszone. Der observeres gode eksempler på, at medarbejderne indtager et børneperspektiv i det pædagogiske arbejde. For mange medarbejdere er det intuitivt og det grundlæggende barnesyn, der tydeligt kommer frem under observationerne. Det er tydeligt, at de voksne kender de enkelte børn. Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet <i>dannelse og børneperspektiv</i> at være af <i>god</i> kvalitet.

Børnemiljø

Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.

I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen i den pædagogiske praksis.

Det fysiske og æstetiske børnemiljø

Tilsynets bemærkninger

Både i Børnebakken Vest og Øst ses, at der er arbejdet med både rum i rum samt tematiserede legezoner. Dette var en anvisning på forrige ordinære tilsyn.

Særligt nogle børnehavegrupper i både Børnebakken Vest og Øst er det tydeligt, hvad der er arbejdet med. Der ses små legezoner med tematiseringer, så det er tydeligt for børnene, hvad de kan lege.

Det vurderes også, at der fortsat skal være fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø, så læringsmiljøerne bliver mere ensartede i henholdsvis Børnebakken Vest og Øst. Se anvisning 1 og 2.

I Børnebakken Vest observeres en aktivitet, hvor børnene skulle deltage i at bage pebernødder. Ligesom børnene erfarer med processen i at bage, giver aktiviteten også en sansemæssig oplevelse og erfaring. Børnene er med i processen med at forme og bage pebernødderne, hvilket giver en sansemæssig oplevelse både på føle-, syns-, lugte- og smagssans.

Forældretilfredshedsundersøgelsen viser, at forældrene oplever, at der er meget støj i Børnebakken. Over halvdelen af forældrene svarer, at der i nogen eller ringe grad er et tilfredsstillende støjniveau i dagtilbuddet.

Samlet set vurderes den pædagogiske kvalitet indenfor temaet *fysisk og æstetisk børnemiljø* at være af *tilstrækkelig* kvalitet.

Anvisning

En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at forbedre kvaliteten indenfor et område det pædagogiske læringsmiljø
En anvisning er et resultat af dialoger mellem tilsynskonsulenten og leder, der fører til en prioritering og udvælgelse af en eller flere anvisninger.

Beskrivelse af anvisning

1. Det fysiske læringsmiljø i Børnebakken Øst, vuggestuen

Arbejde med:

Videreudvikling af legezoner og tematiseringer af hvilke lege der kan leges i de forskellige zoner.

Set i et læringsperspektiv, kan indretning og tematiserede legemiljøer/legezoner være inspiration for legen, hvor børnene kan spejle genkendelige kulisser fra deres dagligdag, både hjemme og i andre arenaer, hvor barnet befinder sig; dukkekrogen med dukker i dukkeseng, køkken med kategoriseret/sorteret indhold og ensartede kasse med legetøj, hvor billeder illustrerer indholdet i kassen og evt. samme billede i reolen, hvor kassen hører hjemme.

2. Det fysiske læringsmiljø i Børnebakken Vest

Arbejde med:

Gøre lege- og læringsmiljøet mere overskueligt for børnene. Der arbejdes med at dække op til leg og skabe mere hensigtsmæssige inddelinger af rum, så der i højere grad skabes muligheder for at lave små rum i rummet samt tydeliggøre legezoner med billeder på kasser og tydelige inddelinger med rumdelere. Der vil desuden være et særligt fokus på indretning af garderoberne i Børnebakken Vest.

Til arbejdet med fysisk læringsmiljø kan følgende materialer anbefales:

- 16 kendetegn ved lav kvalitet i dagtilbud af Suzanne Krogh og Søren Schmidt. Kendetegn nr. 8 s. 44 – 47
- Kvalitetsstærke legemiljøer fra DCUM

3. Hverdagsrutine vedr. garderobe i Børnebakken Vest og Øst

Arbejde med:

Begge afdelinger ønsker at arbejde med hverdagsrutiner i garderoben, med et særligt fokus på de voksnes placering i forhold til børnenes placering og hvordan børnene profiterer bedst muligt af den læring, der finder sted i garderobesituationen i forhold til selvhjulpethed og medansvar.

Garderoben er oftest en overgang fra én aktivitet til en anden, og børn lærer forskelligt og i forskellige tempi. Nogle børn lader sig ikke påvirke af mange andre børn og lyde. Andre børn har behov for at skærmes mere, så de får den størst mulige oplevelse af at mestre de opgaver, der er forbundet med garderobesituationen.

Børnebakken Øst vil inddrage samarbejdet med UC, *Playful Learning*, og se på det legende læringsmiljø i garderoben.
Derudover kan det anbefales at læse *Kendetegn nr. 12 fra bogen 16 kendetegn ved lav kvalitet i dagtilbud*.

Frist for udarbejdelse af udviklingsplan/SMTTE: Den 22. januar 2025

Sikkerhed

På det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundering i dagtilbuddet, med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige forhold resulterer i en strakshenstilling.

Beskrivelse af strakshenstilling	Frist for udbedring
Intet at bemærke	

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion
Dato for seneste legepladsinspektion
Børnebakken Øst den 01. november 2023 Børnebakken Vest den 02. november 2023

Brandinspektion
Dato for seneste brandinspektion
Den 30. maj 2024

Hygiejnebesøg
Dato for seneste hygiejnebesøg
Den 14. marts 2023